



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23
Istituto Comprensivo “Maria Montessori”

Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT) - ☎ 0773.703957, fax 0773701590

C.F.: 80005970597 – Cod. Mecc.: LTIC82900C

ltic82900c@istruzione.it – ltic82900c@pec.istruzione.it

www.icmontessoriterracina.gov.it

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Terracina, 13/03/2018

All'Albo online

Al sito web

Ai Personale docente dell'Istituto

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR per i corsi di formazione di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) – Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia - CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75 - CUP G55B17000180007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 7 del 01/02/2018;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “Giocando... Apprendo e mi apro al mondo”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura del progetto denominato “Giocando... Apprendo e mi apro al mondo”, all’inserimento nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e alla realizzazione;

- VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 18/05/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 37082, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 18/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 7471 del 19/05/2017;
- CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot. n. AOODGEFID/38275 del 22/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot. n. AOODGEFID/ 38439 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.1A, definita dal seguente codice progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-75 pari ad € 19.911,60, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 e della chiusura amministrativo-contabile il 31 dicembre 2019;
- VISTO il Decreto prot. n. 617 del 24/01/2018 con cui il Dirigente scolastico Prof.ssa Barbara Marini è stato individuato il Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
- CONSIDERATO che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **TUTOR INTERNI** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) - Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, in particolare, per le azioni rivolte alla **scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea), nell'ambito del progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/09/2018 al 30/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1	
Tipo modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo del modulo	Have fun and learn English
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato all'arricchimento delle capacità linguistiche (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) nella lingua madre e nell'inglese; al miglioramento del controllo e della coordinazione del corpo; al miglioramento dell'interazione/confronto con gli altri; al miglioramento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse).
Contenuti	Conoscere le principali forme di cortesia nella lingua madre e nell'inglese; comprendere termini d'uso quotidiano; ascoltare ed eseguire comandi, ordini, indicazioni; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale dell'insegnante; conoscere il lessico relativo a numeri, colori, animali, corpo umano, componenti della famiglia, azioni; saper riprodurre semplici ritmi di suoni caratteristici della lingua inglese; saper ripetere semplici canzoni in lingua inglese; associare parole o brevi didascalie ad immagini; chiedere e dare informazioni personali.
Destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole dell'infanzia dell'Istituto

Modulo 2	
Tipo modulo	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Titolo del modulo	Have fun and learn English ONE
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato all'arricchimento delle capacità linguistiche (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) nella lingua madre e nell'inglese; al miglioramento del controllo e della coordinazione del corpo; al miglioramento dell'interazione/confronto con gli altri; al miglioramento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse).
Contenuti	Conoscere le principali forme di cortesia nella lingua madre e nell'inglese; comprendere termini d'uso quotidiano; ascoltare ed eseguire comandi, ordini, indicazioni; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale dell'insegnante; conoscere il lessico relativo a numeri, colori, animali, corpo umano, componenti della famiglia, azioni; saper riprodurre semplici ritmi di suoni caratteristici della lingua inglese; saper ripetere semplici canzoni in lingua inglese; associare parole o brevi didascalie ad immagini; chiedere e dare informazioni personali.
Destinatari	20 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole dell'infanzia dell'Istituto

Modulo 3	
Tipo modulo	Musica
Titolo del modulo	Musica, un gioco da bambini
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato all'arricchimento delle capacità sonore e musicali e, più in generale, di comunicazione (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) attraverso il corpo, i suoni e i rumori autoprodotti; al miglioramento del controllo e della coordinazione del corpo; al miglioramento dell'interazione/confronto con gli altri; al miglioramento della consapevolezza della diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse).
Contenuti	Approccio esplorativo e creativo alla musica attraverso il gioco e l'esperienza del "fare musica". Ascoltare, guardare, toccare, muoversi, battere, cantare, alla scoperta della propria musicalità. Viaggio alla scoperta dei suoni e della musica: tecniche di body percussion, utilizzo della voce con cori parlati e intonati, movimento spontaneo e ritmico, uso dello strumentario ritmico e melodico Orff, oggetti sonori auto-costruiti, ricerca della musicalità nei paesaggi sonori e negli oggetti di uso comune.
Destinatari	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole dell'infanzia dell'Istituto

Modulo 4	
Tipo modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Titolo del modulo	Salto, corro, rotolo e apprendo
Obiettivi	Il percorso formativo intende favorire lo sviluppo SENSO-MOTORIO dei bambini, per un uso corretto del proprio corpo, per una conoscenza e consapevolezza del sé, per sviluppare competenze motorie adatte all'età, per sviluppare capacità di organizzazione percettiva riferita a oggetti-spazio-tempo, per sviluppare l'autonomia e la capacità di iniziativa; lo sviluppo SIMBOLICO, per esprimere e sviluppare la propria creatività, per imparare a rappresentare la realtà attraverso i simboli, per imparare ad esprimere i propri stati d'animo, per riconoscere ed accettare gli stati d'animo degli altri, per imparare a dilazionare nel tempo i propri bisogni e desideri; il miglioramento della SOCIALIZZAZIONE, per sviluppare lo stare assieme e la collaborazione, per imparare a condividere oggetti e situazioni, per imparare a rispettare regole e consegne, per partecipare a giochi di gruppo.
Contenuti	Attività ludico-motorie, individuali, a coppie, a piccoli gruppi, a squadre, finalizzate: alla scoperta degli schemi motori di base (correre, rotolare, strisciare, saltare, ecc.), alle diverse andature, all'equilibrio statico e dinamico, alla percezione del proprio corpo e di quello altrui; a migliorare l'organizzazione spazio-temporale: concetti di dentro, fuori, lontano, vicino, sopra, sotto, ecc.; a migliorare la discriminazione visiva e uditiva: riconoscimento di forme, oggetti, strumenti, suoni, voci, ritmi, ecc.; a migliorare la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica anche attraverso esperienze tattili.
Destinatari	18 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole dell'infanzia dell'Istituto

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1, e come di seguito meglio dettagliato:

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75			
Tipo modulo	Titolo del modulo	Figure richiesta	Requisiti Richiesti
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Have fun and learn English	Tutor corso lingua inglese	Madrelingua inglese o Diploma di Laurea in Lingue straniere (inglese) o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Have fun and learn English ONE	Tutor corso lingua inglese	Madrelingua inglese o Diploma di Laurea in Lingue straniere (inglese) o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia
Musica	Musica, un gioco da bambini	Tutor corso musica	Conservatorio o Diploma di Laurea in Discipline della musica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della musica nella scuola dell'infanzia
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Salto, corro, rotolo e apprendo	Tutor corso attività motoria	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento delle discipline legate alla pratica sportiva nella scuola dell'infanzia

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, a pena di esclusione, produrre apposita dichiarazione utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato 1), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
- che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Art. 4. CRITERI SI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Criteri	Punteggio Massimo
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

4

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni candidato sarà attribuita la formazione **al massimo per due moduli**. Si rileva, inoltre, che i ruoli di esperto e tutor sono tra loro incompatibili e pertanto al candidato potranno essere attribuiti al massimo due incarichi ma dello stesso profilo (2 moduli di esperto oppure 2 moduli di tutor).

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, la Commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

Nell'individuazione del personale, a parità di punteggio, hanno diritto di precedenza, in ordine, i docenti che hanno collaborato all'elaborazione del progetto, i docenti che nell'anno scolastico in corso hanno ricoperto incarichi e/o svolto specifici compiti nell'ambito dell'Istituto (anche senza formalizzazione) e non abbiano percepito compensi.

Art. 5. COMPENSI

Il compenso massimo previsto, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a pena di esclusione, utilizzando l'allegato 1, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, come richiamati nell'allegato 1; inoltre, dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, da intendersi per tutta la documentazione trasmessa a questa Amministrazione, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati all'art. 1 del presente avviso e riportati nell'allegato 1; l'Amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor.

La domanda di partecipazione (e relativi allegati) dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del 25/03/2018** alternativamente:

- in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", Via dei Volsci, 12 - 04019 Terracina (LT), nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. **I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 26/03/2018 alle ore 16:30; tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione.** La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online del sito internet della Scuola <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>.

Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75.

Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Barbara Marini.

Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori"
Via dei Volsci,12
04019 Terracina (LT)
ltic82900c@pec.istruzione.it

OGGETTO: CANDIDATURA - Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR per i corsi di formazione di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) – Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME																			
NOME																			
NATO/A A											IL								
RESIDENTE A																			
INDIRIZZO											CAP								
EMAIL											TEL								
CODICE FISCALE																			

Chiede di essere ammesso alla selezione in oggetto.

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 445/2000, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere e sotto la propria personale responsabilità:

(Individuare con una X)

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare le attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
<input type="checkbox"/>	che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LA-017-75					
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) – Sotto-azione 10.2.1.A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia					
N.	Tipo modulo	Titolo del modulo	Figure richiesta	Requisiti Richiesti	Individuare con una X il/i modulo/i prescelto/i
1	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Have fun and learn English	Tutor corso lingua inglese	Madrelingua inglese o Diploma di Laurea in Lingue straniere (inglese) o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	
2	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Have fun and learn English ONE	Tutor corso lingua inglese	Madrelingua inglese o Diploma di Laurea in Lingue straniere (inglese) o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia	
3	Musica	Musica, un gioco da bambini	Tutor corso musica	Conservatorio o Diploma di Laurea in Discipline della musica o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento della musica nella scuola dell'infanzia	
4	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Salto, corro, rotolo e apprendo	Tutor corso attività motoria	Diploma di Laurea in Scienze Motorie o equipollente o Esperto di settore con comprovata esperienze nell'insegnamento delle discipline legate alla pratica sportiva nella scuola dell'infanzia	

DATA, _____

FIRMA _____

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali forniti (istanza di partecipazione, CVE, qualsiasi altra documentazione trasmessa), ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.¹

DATA, _____

FIRMA _____

Allega:

- Curriculum in formato europeo debitamente sottoscritto
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità
- Altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

¹ Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 - I dati sopra riportati sono prescritti dalle vigenti disposizioni ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.