



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23

Istituto Comprensivo “Maria Montessori”

Via dei Volsci,12 – 04019 Terracina (LT) - ☎ 0773.703957, fax 0773701590

C.F.: 80005970597 – Cod. Mecc.: LTIC82900C

ltic82900c@istruzione.it – ltic82900c@pec.istruzione.it

www.icmontessoriterracina.gov.it



Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Terracina, 08/04/2019

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web

OGGETTO: Avviso di selezione FIGURE AGGIUNTIVE esterne - Nota MIUR AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017 “Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell’offerta formativa” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 – Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35 – Titolo IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE - CUP G57I17000710007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA la Delibera Consiglio Istituto n. 65 del 28/02/2019 recante «Regolamento attività negoziale dell’Istituto» che disciplina, tra l’altro, criteri e limiti da parte del Dirigente scolastico dell’attività negoziale di affidamenti di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 e inferiore a 40.000,00, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 388 del 18/01/2019 di assunzione in bilancio del progetto in oggetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 28/02/2019 di approvazione Programma Annuale 2019;
- PRESO ATTO che il progetto in oggetto è inserito nel Programma Annuale 2019;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);
- VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell’Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell’11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall’art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all’unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

VISTO	il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 268 del 16/01/2019 di individuazione del RUP nella persona del Dirigente scolastico Prof.ssa Barbara Marini e la delibera del Consiglio di Istituto n. 66 del 28/01/2019 di presa d'atto nella nomina del Dirigente scolastico Prof.ssa Barbara Marini quale RUP;
RITENUTO	che la Prof.ssa Barbara Marini, Dirigente scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;
TENUTO CONTO	che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3;
VISTO	l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
TENUTO CONTO	che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTO	il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTE	le Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 come aggiornata dalla nota AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTA	nota MIUR prot. AOODGEFID/n. 1498 del 9/02/2018 «Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020»;
VISTA	la nota AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
VISTO	il progetto predisposto "IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE", nonché le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura;
CONSIDERATO	che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione: <ul style="list-style-type: none"> - con nota prot. n. AOODGEFID/23793 del 26/07/2018 ha approvato e pubblicato le graduatorie delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento; - con nota prot. n. AOODGEFID/25954 del 26/09/2018 ha approvato e pubblicato le graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici; - con nota prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35, e l'impegno di spesa € 24.128,00, precisando che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019 e prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31/09/2020;
RILEVATA	la necessità di procedere alla selezione del personale da impiegare nella realizzazione dei percorsi formativi previsti nel progetto in oggetto;
PRESO ATTO	degli artt. 12 e 13 del «Regolamento attività negoziale dell'Istituto», approvato dal Consiglio Istituto con delibera n. 65 del 28/02/2019, che disciplinano i criteri di selezione per i contratti di prestazione d'opera, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lettera a) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129;
VISTO	l'Avviso pubblico interno prot. n. 1752 del 04/03/2019 per la selezione di figure aggiuntive da impiegare nell'ambito dei moduli formativi riferiti al progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35, Titolo IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE, CUP G57117000710007, di cui alla nota MIUR AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2;
VISTE	le candidature pervenute, prot. 2154 del 18/03/2019;
RILEVATA	la necessità di effettuare la valutazione dei titoli e il colloquio per i candidati che hanno fatto pervenire domanda per figura aggiuntiva nell'ambito dei moduli previsti nel progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35;
VISTA	il Decreto di nomina della Commissione giudicatrice delle figure aggiuntive interne, prot. n. 2145 del 18/03/2019;
VISTO	il verbale conclusivo della Commissione giudicatrice delle figure aggiuntive interne, prot. n. 2231 del 21/03/2019, con evidenza dei candidati assegnatari del modulo;
VISTA	la graduatoria provvisoria prot. 2237 del 21/03/2019 delle figure aggiuntive interne da impiegare nell'ambito dei moduli formativi riferiti al progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35, Titolo IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE, CUP G57117000710007, di cui alla nota MIUR AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017;
DATO ATTO	che non sono stati presentati reclami/ricorsi alla graduatoria di cui sopra;
VISTA	la graduatoria definitiva prot. 2781 del 05/04/2019 delle figure aggiuntive interne da impiegare nell'ambito dei moduli formativi riferiti al progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35, Titolo IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE, CUP G57117000710007, di cui alla nota MIUR AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017;
PRESO ATTO	delle dichiarazioni di accettazione/rinuncia all'incarico di figura aggiuntiva, acquisite agli atti della Scuola;
DATO ATTO	della dichiarazione del Dirigente scolastico relativamente agli esiti della selezione interna delle figure aggiuntive da utilizzare nell'ambito del progetto di cui trattasi;

DATO ATTO che a seguito del procedimento di selezione interno sono rimaste vacanti le posizioni di figura aggiuntiva nell'ambito del progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35, titolo «IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE», CUP G57117000710007, per i seguenti moduli didattici: «**Coding... che passione!**» nell'ambito della tipologia "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale", destinato agli allievi della scuola primaria Elisabetta Fiorini; «**N@vigo sicuro**» nell'ambito della tipologia "Competenze di cittadinanza digitale", destinato agli allievi della scuola secondaria di I grado; «**Music Editing**» nell'ambito della tipologia «Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale»;

PRESO ATTO dei termini perentori di conclusione delle attività didattiche fissati al 31/09/2020, come da lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018, con la precisazione che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

il presente avviso pubblico per di reclutamento, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di **personale esterno** cui affidare il ruolo di **FIGURA AGGIUNTIVA** nell'ambito del progetto **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-35**, titolo «**IO... CITTADINO NEL MONDO DIGITALE**», CUP **G57117000710007** a supporto della realizzazione dei moduli didattici «**Coding... che passione!**» nell'ambito della tipologia "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale", destinato agli allievi della scuola primaria Elisabetta Fiorini; «**N@vigo sicuro**» nell'ambito della tipologia "Competenze di cittadinanza digitale", destinato agli allievi della scuola secondaria di I grado; «**Music Editing**» nell'ambito della tipologia «Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale», rivolto agli allievi del primo ciclo, scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto. Detto progetto rientra tra le azioni di formazione di cui alla nota MIUR AOODGEFID/prot. 2669 del 03/03/2017 "Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di figure aggiuntive alle quali affidare il supporto alle allieve e agli allievi della scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della realizzazione delle azioni di formazione da attivare in questo Istituto negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020, per i seguenti percorsi formativi:

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo	Coding... che passione! (Plesso E. Fiorini)
Descrizione generale	Il percorso progettuale intende introdurre il Coding come esperienza di approccio alle situazioni problematiche, ponendo l'attenzione a come le procedure informatiche siano in realtà applicabili anche a diversi contesti di vita. Gli spunti cognitivi offerti dalla Computer Science permettono di raggiungere traguardi logici e di attivare aree di ragionamento che rappresentano elementi chiave per la cittadinanza digitale. Lo scopo è quello di permettere agli studenti di sviluppare la creatività del loro pensiero attraverso un percorso logico e processuale che possa arrivare alla creazione di prodotti strutturalmente ben costruiti, convinti che questa "competenza" possa comunque essere loro utile in futuro in ogni settore che affronteranno.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale ▪ Sviluppare la logica della programmazione ▪ Sviluppare la capacità di risolvere problemi in modo creativo, efficace ed efficiente ▪ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica attraverso la dimostrazione e l'elaborazione di attività di gioco sempre più complesse ▪ Sviluppare la capacità di comunicare e lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune o di una soluzione condivisa ▪ Sviluppare la creatività, la fantasia, l'immaginazione e la capacità di compiere scelte
Destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	aa.ss. 2018/2019 – 2019/2020
Sede	Scuola primaria Elisabetta Fiorini

Tipo modulo	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
Titolo del modulo	Music Editing
Descrizione generale	L'intervento è destinato agli studenti dell'indirizzo musicale, quelli che frequentano i corsi pomeridiani di strumento e di coro, che non possiedono competenze specifiche in merito all'editing musicale e alla gestione dell'hardware e software dedicato. Vi sono invece competenze specifiche nell'ambito della musica: cultura musicale generale, lettura di una partitura, esecuzione di un brano strumentale di un livello adeguato ai programmi svolti, teoria e solfeggio. Questo permetterà di procedere in modo accelerato a trasferire le competenze musicali tradizionali nella sfera digitale/informatica. Il percorso progettuale intende introdurre gli studenti all'editing musicale, con particolare riferimento al rapporto tra musica, strumenti musicali, nuove tecnologie e agli sviluppi legati all'informatica. Il progetto si propone di fornire le principali informazioni relative alla gestione della strumentazione tecnico-musicale e dei software specifici relativi alla elaborazione di una partitura e alle tecniche di editoria musicale. Verranno usati principalmente programmi di notazione musicale gratuiti e open source, disponibili per diverse piattaforme (Windows, MacOS, Linux).

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi ▪ Sviluppare la creatività digitale, anche attraverso l'interazione creativa tra digitale e manuale ▪ Definire, realizzare e valutare programmi e sistemi che modellano sistemi fisici del mondo reale ▪ Sviluppare la capacità di lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune e/o di una soluzione condivisa ▪ Sviluppare la capacità di padroneggiare la complessità ▪ Sviluppare il ragionamento creativo, accurato e preciso ▪ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica
Destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	aa.ss. 2018/2019 – 2019/2020
Sede	Scuola secondaria di I grado Appio Francesco Monti

Tipo modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Titolo del modulo	N@vigo sicuro
Descrizione generale	Il progetto propone un percorso per favorire la sicurezza in rete, l'uso positivo e responsabile delle nuove tecnologie e prevenire casi di cyberbullismo. Si intende fornire agli studenti i principali strumenti conoscitivi per garantire una navigazione in Internet consapevole e sicura; i ragazzi, infatti, che navigano in rete e frequentano i social network, devono conoscere le potenzialità comunicative del web e delle community online, comprendere il rapporto tra sfera pubblica e privata, approfondire i temi della privacy e saper utilizzare l'identità digitale in modo corretto al fine di prevenire situazioni di disagio online, cyberbullismo, incitamento all'odio, strumentalizzazione delle informazioni che possono diventare pericolosi per sé e per gli altri. È prevista la partecipazione al Safer Internet Day (SID), l'annuale evento organizzato nel mese di febbraio da INSAFE e INHOPE con il supporto della Commissione Europea, al fine di promuovere un uso più sicuro e responsabile del web e delle nuove tecnologie.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare la capacità di ricercare e valutare le informazioni ▪ Usare positivamente e consapevolmente i media ▪ Conoscere le principali regole per utilizzare in modo sicuro il web (navigazione, social network) ▪ Sostenere la costruzione del pensiero autonomo e critico, la co-costruzione e la rappresentazione della conoscenza, la condivisione, la contestualizzazione ▪ Conoscere ed utilizzare la terminologia specifica ▪ Sviluppare la capacità di lavorare con gli altri per il raggiungimento di una meta comune e/o di una soluzione condivisa ▪ Il percorso si conclude con l'esame per il conseguimento della Certificazione IT Security (esame presso la scuola in quanto Test Center AICA), in collaborazione con DIDASCA.
Destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	aa.ss. 2018/2019 – 2019/2020
Sede	Scuola secondaria di I grado Appio Francesco Monti

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, numero alunni, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore nei rispettivi percorsi formativi, come di seguito meglio dettagliato:

Tipo modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Requisiti Richiesti
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding... che passione! (Plesso E. Fiorini)	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	Diploma di Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovate esperienze di insegnamento nel settore specifico
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Music Editing	Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Diploma di Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovate esperienze di insegnamento nel settore specifico
Competenze di cittadinanza digitale	N@vigo sicuro	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Diploma di Laurea o equipollente o Esperto di settore con comprovate esperienze di insegnamento nel settore specifico

Art. 3. COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, è tenuta a:

- realizzare n. 20 ore/modulo di attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso, prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
- supportare l'esperto e il tutor nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo, nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto e il tutor, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
- collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
- collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto;
- inserire/fornire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
- rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, a pena di esclusione, produrre apposita dichiarazione utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato 1), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
- che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Inoltre, per i dipendenti della Pubblica amministrazione, è necessario allegare l'autorizzazione a svolgere attività di figura aggiuntiva a firma del Responsabile del proprio ufficio.

Art. 5. CRITERI DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Criteri	Punteggio Massimo
1. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
2. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
3. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
4. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
5. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
6. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli, la Commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

Art. 6. COMPENSI

Il compenso massimo previsto, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari **€ 30,00/alunno lordo stato**; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Figura aggiuntiva).

La figura aggiuntiva dovrà svolgere **20 ore/modulo** in modalità frontale e individuale con le alunne e gli alunni iscritti, in orari non coincidenti a quelli del percorso formativo, pertanto il compenso massimo per ogni modulo attribuito non potrà superare € 600,00 per l'intera attività.

Art. 7. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a pena di esclusione, utilizzando l'allegato 1, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, come richiamati nell'allegato 1; inoltre, dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, da intendersi per tutta la documentazione trasmessa a questa Amministrazione, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione (e relativi allegati) dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23:59 del 29/04/2019** alternativamente:

- in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT), nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. L'eventuale calendario del colloquio sarà pubblicato sul sito web istituzionale e notificato alle caselle di posta elettronica dei candidati che hanno prodotto domanda nei termini prescritti.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online del sito internet della Scuola <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>.

Art. 8. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte con il presente avviso saranno utilizzate per le iniziative formative inerenti il modulo didattico in oggetto.

Art. 9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nel Dirigente Scolastico, Prof.ssa Barbara Marini.

Art. 10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti Regolamento UE 2016/679 e dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Barbara Marini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa*