



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio – Ambito 23*  
**Istituto Comprensivo “Maria Montessori”**

Via dei Volsci, 12 – 04019 Terracina (LT) - ☎ 0773.703957, fax 0773701590  
C.F.: 80005970597 – Cod. Mecc.: LTIC82900C  
ltic82900c@istruzione.it – ltic82900c@pec.istruzione.it  
[www.icmontessoriterracina.gov.it](http://www.icmontessoriterracina.gov.it)

Documento protocollato digitalmente come da segnatura in allegato.

Terracina, 12/05/2018

All'Albo online  
Al sito web

**OGGETTO:** Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per i corsi di formazione di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) - Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160 - CUP G55B17000190007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 7 del 01/02/2018;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, recante “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.;

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “Una testa ben fatta... per studenti competenti”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura del progetto denominato “Una testa ben fatta... per studenti competenti”, all’inserimento nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa e alla realizzazione;

VISTA la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data 18/05/2017 e l’inoltro del progetto/candidatura n. 37082, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data 18/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 7471 del 19/05/2017;

- CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot. n. AOODGEFID/38275 del 22/12/2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot. n. AOODGEFID/ 38439 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A, definita dal seguente codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 e della chiusura amministrativo-contabile il 31 dicembre 2019;
- VISTO il Decreto prot. n. 618 del 24/01/2018 con cui il Dirigente scolastico Prof.ssa Barbara Marini è stato individuato il Responsabile Unico del Procedimento (RUP);
- CONSIDERATO che gli OO.CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- VISTO l'Avviso pubblico interno prot. n. 2045 del 13/03/2018 per la selezione di esperti da impiegare per i corsi di formazione di cui alla presente procedura;
- VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 3278 del 02/05/2018, pubblicata all'albo online dell'Istituto;
- CONSIDERATO che a seguito di della procedura interna sono rimaste vacanti due posizioni relativamente ai moduli di Lingua straniera dal titolo "Sing, act and... learn English" e "Sing, act and... learn English ONE";
- RILEVATA la necessità di reclutare esperti madrelingua inglese;

**TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO**

**DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di **ESPERTI MADRELINGUA INGLESE** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)** - **Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

**Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **esperti madrelingua inglese** ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, in particolare, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base, Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/09/2018 al 30/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

<b>Modulo 8</b>	
Tipo modulo	Lingua straniera
Titolo del modulo	Sing, act and... learn English
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato a migliorare le competenze degli alunni nella lingua inglese, anche al fine del superamento dell'esame scritto e orale Cambridge ESOL. Gli obiettivi generali individuati sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e saper utilizzare le funzioni comunicative indicate nel Syllabus del Cambridge ESOL;</li> <li>• conoscere le strutture della lingua alla base delle funzioni comunicative ai livelli d'esame STARTERS e MOVERS;</li> <li>• conoscere il lessico relativo alle aree tematiche dei due livelli d'esame proposti.</li> </ul>
Contenuti	Partendo da situazioni concrete e utilizzando un approccio di tipo laboratoriale, i contenuti previsti nel percorso formativo sono riconducibili a quelli previsti per il superamento degli esami Cambridge ESOL, livelli STARTERS e MOVERS.
Destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole primarie dell'Istituto

<b>Modulo 9</b>	
Tipo modulo	Lingua straniera
Titolo del modulo	Sing, act and... learn English.ONE.
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato a migliorare le competenze degli alunni nella lingua inglese, anche al fine del superamento dell'esame scritto e orale Cambridge ESOL. Gli obiettivi generali individuati sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e saper utilizzare le funzioni comunicative indicate nel Syllabus del Cambridge ESOL;</li> <li>• conoscere le strutture della lingua alla base delle funzioni comunicative ai livelli d'esame STARTERS e MOVERS;</li> <li>• conoscere il lessico relativo alle aree tematiche dei due livelli d'esame proposti.</li> </ul>
Contenuti	Partendo da situazioni concrete e utilizzando un approccio di tipo laboratoriale, i contenuti previsti nel percorso formativo sono riconducibili a quelli previsti per il superamento degli esami Cambridge ESOL, livelli STARTERS e MOVERS.
Destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Periodo di svolgimento	Settembre 2018 – Agosto 2019
Sede	Scuole primarie dell'Istituto

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI**

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore, come di seguito meglio dettagliato:

<b>CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160</b>				
<b>Tipo modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Figure richiesta</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Requisiti Richiesti</b>
Lingua straniera	Sing, act and... learn English	Esperto di lingua inglese	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	Madrelingua inglese con comprovata esperienza nell'insegnamento nel settore specifico
Lingua straniera	Sing, act and... learn English ONE	Esperto di lingua inglese	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	Madrelingua inglese con comprovata esperienza nell'insegnamento nel settore specifico

#### **Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, a pena di esclusione, produrre apposita dichiarazione utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato 1), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
- che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Inoltre, i dipendenti della Pubblica amministrazione dovranno allegare l'autorizzazione a firma del Responsabile del proprio ufficio a svolgere l'attività di esperto.

#### **Art. 4. CRITERI SI SELEZIONE**

La selezione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

<b>Criteri</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
<b>A.</b> Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	<b>4</b>
<b>B.</b> Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	<b>4</b>
<b>C.</b> Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	<b>4</b>
<b>D.</b> Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	<b>4</b>
<b>E.</b> Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	<b>5</b>
<b>F.</b> Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>4</b>

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per entrambi i moduli.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Oltre la valutazione dei titoli, la Commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>5 PUNTI</b>  |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>10 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>15 PUNTI</b> |

#### **Art. 5. COMPENSI**

Il compenso massimo previsto, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

#### **Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a pena di esclusione, utilizzando l'allegato 1, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, come richiamati nell'allegato 1; inoltre, dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, da intendersi per tutta la documentazione trasmessa a questa Amministrazione, ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena l'esclusione**:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo
- autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio (SOLO per i dipendenti della Pubblica amministrazione).

La domanda di partecipazione (e relativi allegati) dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 07:59 del 28/05/2018** alternativamente:

- in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIC82900C@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata;
- in formato cartaceo, con consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori", Via dei Volsci, 12 - 04019 Terracina (LT), nei giorni di apertura al pubblico.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

**I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 30/05/2018 alle ore 14:00; tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa.** Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online del sito internet della Scuola <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>.

#### **Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160.

#### **Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Barbara Marini.

#### **Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 10. PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmontessoriterracina.gov.it/>.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Barbara Marini**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione  
Digitale e normativa connessa*

Al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Maria Montessori"  
Via dei Volsci,12  
04019 Terracina (LT)  
[ltic82900c@pec.istruzione.it](mailto:ltic82900c@pec.istruzione.it)

**OGGETTO: CANDIDATURA - Avviso pubblico per il reclutamento di ESPERTI MADRELINGUA INGLESE per i corsi di formazione di cui alla nota MIUR n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160**

Il/La sottoscritto/a:

COGNOME																				
NOME																				
NATO/A A											IL									
RESIDENTE A																				
INDIRIZZO											CAP									
EMAIL											TEL									
CODICE FISCALE																				

Chiede di essere ammesso alla selezione in oggetto.

#### DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 445/2000, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere e sotto la propria personale responsabilità:

*(Individuare con una X)*

<input type="checkbox"/>	di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
<input type="checkbox"/>	di godere dei diritti civili e politici;
<input type="checkbox"/>	di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
<input type="checkbox"/>	di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
<input type="checkbox"/>	di aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare le attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
<input type="checkbox"/>	di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020;
<input type="checkbox"/>	che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

<b>CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-160 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A Competenze di base</b>						
<b>N</b>	<b>Tipo modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figure richiesta</b>	<b>Requisiti Richiesti</b>	<b>Individuare con una X il/i modulo/i prescelto/i</b>
8	Lingua straniera	Sing, act and... learn English	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto di lingua inglese	Madrelingua inglese con comprovata esperienza nell'insegnamento nel settore specifico	
9	Lingua straniera	Sing, act and... learn English ONE	15 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto di lingua inglese	Madrelingua inglese con comprovata esperienza nell'insegnamento nel settore specifico	

DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali forniti (istanza di partecipazione, CVE, qualsiasi altra documentazione trasmessa), ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e s.m.i.<sup>1</sup>

DATA, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Allega:

- Curriculum in formato europeo debitamente sottoscritto
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità
- Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio (SOLO per i dipendenti della Pubblica amministrazione)
- Altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 - I dati sopra riportati sono prescritti dalle vigenti disposizioni ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.